

Безпека під час повітряних атак

Навчальний матеріал і сімейний план дій

Головне правило: після сигналу повітряної тривоги прямуйте до визначеного укриття. Заздалегідь обговоріть із дорослими маршрут, місце зустрічі та спосіб зв'язку. У школі виконуйте вказівки відповідального працівника й погоджений план закладу.

До початку тривоги

Дізнайтеся, де розташоване доступне укриття і як туди дістатися. Підготуйте з дорослими необхідні речі: воду, засоби зв'язку, потрібні ліки та документи. Не публікуйте особисті адреси й телефони у відкритих відповідях до навчального завдання.

Коли пролунало сповіщення

Припиніть поточну справу, візьміть підготовлені речі та рухайтесь погодженим маршрутом. Не користуйтеся ліфтом. У класі йдіть разом із групою, без штовханини, та повідомте дорослому, якщо комусь потрібна допомога.

В укритті

Дотримуйтеся вказівок відповідальних осіб. Не перекривайте проходи, не торкайтеся незнайомого обладнання. Залишайтеся до офіційного відбою або іншої вказівки служб. Не виходьте лише через те, що стало тихо.

Якщо до укриття неможливо дістатися

Правило двох стін може зменшити окремі ризики від уламків, але не гарантує захисту й не замінює укриття. Відійдіть від вікон і виконуйте вказівки дорослих та офіційних служб. Подальший рух залежить від конкретної ситуації.

Практичні ситуації

Обговорюємо спокійно без імітації вибухів

Ситуація 1

Під час уроку почалася тривога. Учень хоче повернутися за навушниками до іншого кабінету. Яке рішення допоможе зберегти організованість групи?

Ситуація 2

В укритті стало тихо. Подруга пропонує вийти, бо «небезпека вже минула». Якого повідомлення потрібно дочекатися?

Ситуація 3

Під час дистанційного заняття надійшло офіційне сповіщення про тривогу. Сформулюйте коротке повідомлення вчителю та перші дії відповідно до сімейного плану.

Особистий план

Заповніть із дорослим удома: моє визначене укриття; безпечний маршрут; хто допомагає; як зв'язатися, якщо мобільна мережа недоступна. Цю частину залиште для приватного сімейного користування.

Перевірка готовності

Позначте кожне твердження як правильне або помилкове й поясніть відповідь.

1. До укриття варто вирушати після сигналу тривоги, не чекаючи звуків вибухів.
2. Правило двох стін забезпечує такий самий захист, як визначене укриття.
3. У школі важливо залишатися з групою та виконувати вказівки відповідального дорослого.
4. Тиша сама по собі означає офіційний відбій.
5. Маршрут до укриття доцільно обговорити заздалегідь.

Орієнтири відповідей

Правильні: 1, 3, 5. Помилкові: 2, 4. У першій ситуації учень повідомляє дорослого й рухається з групою, не затримуючи евакуацію заради речей. У другій — очікує офіційного відбою та вказівок. У третій — повідомляє про припинення заняття й переходить до погодженого плану безпеки.

Для вчителя

Не вимагайте публічного опису травматичного досвіду. Дозвольте відповідати на вигадані ситуації або працювати індивідуально. Перед заняттям звірте алгоритм із чинними правилами вашого закладу та місцевими офіційними сповіщеннями.

Підсумок

Безпечний план має бути зрозумілим до початку тривоги. Знати маршрут, діяти організовано й орієнтуватися на офіційні повідомлення — практичні навички, які можна відпрацювати без залякування.